**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**География және табиғатты пайдалану факультеті**

**Картография және Геоинформатика кафедрасы**

**97299 «Құрылыспен геодезияда математикалық модельдеу және деректерді талдауды басқару»** пән бойынша қорытынды емтихан

**БАҒДАРЛАМАСЫ**

«7M07307 -Геодезиядағы Биг Дата» білім беру бағдарламасы бойынша

1 курс, күндізгі оқу

**Алматы, 2024**

97299 «Құрылыспен геодезияда математикалық модельдеу және деректерді талдауды басқару» «7M07307 -Геодезиядағы Биг Дата» білім беру бағдарламасының оқу жоспары негізінде Картография және геоинформатика кафедрасының аға оқытушысы Д.Б. Құмар құрастырды.

Картография және Геоинформатика кафедраның

мәжілісінде қаралды және ұсынылды

№\_\_\_\_хаттама «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 ж.

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. А. Асылбекова

**97299 «Құрылыспен геодезияда математикалық модельдеу және деректерді талдауды басқару» пәні бойынша**

**ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАНДЫ ӨТКІЗУ ЕРЕЖЕЛЕРІ МЕН ТҮРІНІҢ СИПАТТАМАСЫ**

1. Қорытынды емтиханды өткізу ережелері пән бойынша ауызша ұйымдастырылатын болады:

- **Универ** **жүйесіндегі,** ПОӘК-дегі, «Пән бойынша қорытынды емтихан бағдарламасы» қосымша бетінде;

2. Ережелерді жүйеге жүктегеннен кейін, мессенджер чатында студенттерге «қорытынды емтиханды өткізу ережелерімен» қандай жүйеде танысуға болатындығы туралы хабарланады.

3. Чаттағы әр магистрант кестемен, ережелермен, прокторинг нұсқауларының талаптарымен танысқанын растауы керек.

4. Кесте бойынша жоспарланған күні магистранттарға емтихан туралы еске салынады.

**Емтихан нысаны-ауызша**

**Кімге ұсынылады**: 1 курс магистранттары, «7M07307 -Геодезиядағы Биг Дата» мамандығы.

**Емтиханды өткізу кестесі**: кесте бойынша (кестені қарау)

**Емтихан өткізілетін платформа:** **«Zoom» жүйесі.**

**Емтихан форматы**-**онлайн.**

**Емтихан шарты**: магистрант прокторинг бойынша нұсқаулықтың талаптарына сәйкес басталардан 15 минут дайындалуы тиіс.

**Сұрақтарының саны**: 3 сұрақ

**Емтихан өтуді бақылау**-онлайн прокторинг.

Прокторинг технологиясы (ағылш. «proctor» – емтихан барысын бақылау). Прокторлар, аудиториядағы әдеттегі емтихан сияқты, емтихан алушылардың сынақтардан адал өтуін бақылайды: тапсырмаларды өздері орындайды және қосымша материалдарды пайдаланбайды. Интернеттегі нақты уақыттағы емтиханды веб-камерада маман (күндізгі прокторинг) және тақырыптың жұмыс үстелін, кадрдағы адамдар санын, сыртқы дыбыстарды немесе дауыстарды, тіпті көру қимылдарын (кибер - прокторинг) бақылайтын бағдарлама қадағалай алады. Аралас прокторинг түрі жиі қолданылады: бағдарлама ескертулерімен емтиханның бейнежазбасын адам қосымша қарайды және бұзушылықтар орын алды ма, жоқ па, соны шешеді.

**Емтихан ұзақтығы: 30 минут**

**Бағалау саясаты**: Ауызша тапсыру түрде тексереді

**Балл қою уақыты-48 сағатқа дейін.**

Универ жүйесінде баллдар автоматты түрде емтихан ведомосына ауыстырылады.

**Ескерту:** емтихан нәтижелері прокторинг нәтижелері бойынша қайта қаралуы мүмкін. Егер студент тестілеуден өту ережелерін бұзса, оның нәтижесі жойылады.

**КІРІСПЕ**

Курстың қысқаша сипаттамасы: Жазықтық раманы және плитаны есептеу үлгісі арқылы модельдің сапасын іс жүзінде тексеру арқылы моделдерді түсіну үшін құрылысты ұйымдастыру саласындағы экономикалық – математикалық модельдеудің теориялық негіздерін қалыптастырады орреляциялық және регрессиялық талдау түрлерін сипаттау негізінде күрделі регрессиялық талдау арқылы экономикалық математикалық модельдеуді құрастырады.

Курстың мақсаты: Құрылыспен геодезияда математикалық модельдеу және деректерді талдауды басқару негіздері туралы білімді қалыптастыру және қолдану дағдыларын дамыту.

Бағалау критерийлері

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Сандық эквивалент | Балл (%-дық мазмұны) | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау | Критерийлер |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы | Теориялық сұрақтарға дұрыс және толық жауаптар берілген  Материалдар логикалық дәйекті және сауатты ұсынылған.  Шығармашылық қабілеттері көрсетілген |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы | Теориялық сұрақтар дұрыс жарықтандырылған, бірақ жауаптар толық емес, маңызды емес қателер немесе дәлсіздіктер бар.  Материалдар логикалық және сауатты ұсынылған |
| В | 3,00 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық | Теориялық сұрақтарға жауаптар негізінен дұрыс, бірақ толық емес, дәлсіздіктер мен логикалық қателер бар.  Материалдар дұрыс жазылған, бірақ логикалық реттілік сақталмайды. |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| FX | 0,5 | 25-49 | Қанағаттанарлықсыз | Теориялық сұрақтарға жауаптарда өрескел қателіктер жіберілді.  Презентацияда грамматикалық және терминологиялық қателер бар. Логикалық реттілік сақталмайды. |

**Қорытынды бақылауға арналған тақырыптар.**

1 Құрылыстағы модельдеу

2 Сызықтық модельдер

3 Сызықты емес модельдер

4 Оңтайландыру модельдері (оңтайландыру мәселесінің мәлімдемесі)

5 Экономикалық және математикалық модельдерге енгізілген факторлар арасындағы тәуелділікті корреляциялық және регрессиялық талдау әдістері

6 Корреляциялық және регрессиялық талдау түрлері

7 Модельге енгізілген факторларға қойылатын талаптар

8 Жұптық корреляциялық-регрессиялық талдау

9 Тауарлы-материалдық қорларды басқару модельдері. Сандық модельдеу.

10 Имитациялық модельдеу

11 Құрылысты басқару жүйелерін модельдеудің негізгі бағыттары

12 Факторлық статистикалық талдау моделі басқарушылық қатынастар

13 Детерминистік функционалдық модельдер

14 Күрделі регрессиялық талдау.

15 Көп корреляциялық талдау

**Емтиханға дайындалуға қажетті әдебиет.**

1. Компьютерное моделирование в задачах строительной механики. Издательство АСВ. Городецкий А.С., Барабаш М.С., Сидоров В.Н. ISBN: 978-5-4323-0188-8, 2016, 338с.

2. ЛИРА-САПР 2018. Руководство пользователя. Обучающие примеры. Ромашкина М.А., Титок В.П. Под редакцией академика РААСН Городецкого А.С. Электронное издание, 2017г., – 254 с.

3. Расчёт строительных конструкций в Лира 10. Базовый курс. Электронное издание. Лира-софт. 2017, 92 с.

4. Строительная механика: метод конечных элементов : учеб. пособие / С.И. Трушин. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 305 с.

**Қорытынды емтиханның бағалау критерийлері**

**ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУДЫҢ КРИТЕРИАЛДЫ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ**

**Пән:** Құрылыспен геодезияда математикалық модельдеу және деректерді талдауды басқару

. **Түрі:** Ауызша. **Платформа:** Zoom

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Балл  Критерийлер | ДЕСКРИПТОРЛАР | | | | | |
| «Өте жақсы» | «Жақсы» | «Қанағаттанарлық» | «Қанағаттанарлықсыз» | |
| 90-100 балл | 70-89 балл | 50-69 балл | 25-49 балл | 0-24 балл |
| 1 | Теорияларды, курс тұжырымдамаларын түсіну (когнитивті және жүйелік құзыреттіліктерге баса назар аудару) | Курстың теорияларын, тұжырымдамаларын терең түсінеді  Тапсырманы шешуде ол теориялар мен курс тұжырымдамаларын қолдануды көрсетеді, теориялар мен тәсілдердің күшті және әлсіз жақтарын терең талдайды және жалпылайды, оның қорытындылары үшін 5-тен астам дәлел келтіреді | Теорияларды, курс тұжырымдамаларын жалпы түсіну 3 - 5 курс тұжырымдамаларын/ теорияларын қолдануды көрсетеді теориялардың, тәсілдердің, мысалдардың күшті және әлсіз жақтарын талдайды, олардың қорытындылары үшін 3-5 дәлел келтіреді | Теорияларды, курс тұжырымдамаларын шектеулі түсіну теориялардың күшті және әлсіз жақтарын әлсіз талдайды және жалпылайды, іс жүзінде оның қорытындылары үшін 1-2 дәлел келтіреді | Жауап курстың тұжырымдамалары мен теорияларын қамтымайды  Күшті және әлсіз жақтарын талдау мен жалпылауды қамтымайды | Мазмұны бойынша жауап жоқ |
| 2 | Қызметтің әдістерін, құралдары мен технологияларын практикалық қолдану  Функционалдық құзыреттіліктерге баса назар аудару: қолдану, талдау; жүйелік  құзыреттіліктер: синтез, жалпылау | Қызмет әдістерін/технологияларын қолдануды талдайды/ рефлексиялайды, түпнұсқа/ жаңа/ стандартты емес шешімдерді ұсынады.  Қорытындыларда ұсынады/ практикалық ұсыныстарды жалпылайды (5 тармақтан және одан жоғары) тапсырманы практикалық шешу қабілеттерін бағалайды және жалпылайды | Кішігірім элементтерді белгілемей/жіберіп алмай, технологияларды, әдістерді кезең-кезеңімен қолданады Әдістерді/ технологияларды талдайды  Қорытындыларда жалпы қабылданған практикалық ұсыныстарды ұсынады (3-тен 5-ке дейін)  Тапсырманы практикалық шешу қабілеттерін бағалайды және ішінара жалпылайды | Технологиялар мен әдістерді қолдану қадамдарының ішінара болуы  Әдістердің қолданылуын әлсіз талдайды | Жауап әдістерді / технологияларды қолдану туралы контурлық түсінікке ие немесе мысал келтірілген | Мазмұны бойынша жауап жоқ |
| 3 | Мәселені ғылыми тілмен баяндау | Мәселені ескертусіз сауатты баяндау | Шағын кемшіліктермен жұмысты сауатты баяндау | Жұмыстың үш бөлікке ресми бөлінуі жоқ (Кіріспе, негізгі бөлім. қорытынды) | Тұрмыстық баяндау тілі  Таза мәтін түрінде баяндау, әлсіз құрылымға ие | Тұрмыстық сөйлеу тілі  Абзацсыз таза мәтін |
| 4 | Ауызша емтихан | Материалды баяндаудың ғылыми тілін меңгерген, қойылған сұрақтарға толық жауап береді, өз ұстанымын талқылайды | Материалды баяндаудың ғылыми тілін меңгерген, қойылған сұрақтарға ішінара жауап береді | Ғылыми терминдердің элементтері бар күнделікті тілдегі шешімді айтады | Шешімді тұрмыстық тілде айтады | Шешімді түсіндіре алмайды |